رِلْيُخْتِ الذِّيْنَ المَنُوْ اوَعَمِلُوْ الصَّلِحْتِ مِنَ الظُّلُمْتِ إِلَى



ارتهادات ليرتبد مصرافال بحموعو وعلى التما

براں را بہ نیکاں بہ بخت کریم پس ہم جو میرے ساتھ تعلق رکھتے ہو ہمیں چاہئے کہ ہم الیبی قوم بنوحس کی نسبت آیاہے بینی وہ الیبی قوم ہے کہ ان کا ہم جلیس دیخت نہیں ہوتا یہ خلاصہ ہے الیبی تعلیم کا جو تحفظہ وا بلخلات الله میں چین کی گئی ہے۔"

(لمغوظات جلدسوم صلا ٩٤٠)

استنمارے میں سوست

*- حنبه مبد فرموده سبيّد نا حفرت خلينة الميح الرابع ابيّره الله تقائي منبعره العزيز صل * - تحريك جديد

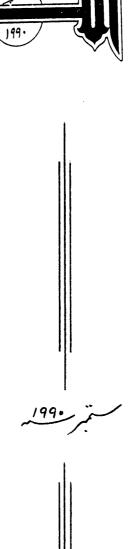
- حقوق العبادین سبسے پہلاحق

خدست والدین سے

- جارسوال اور ان کاجواب مو

- تحریک وقت نوادر ماؤں کی ذمر داری میلا

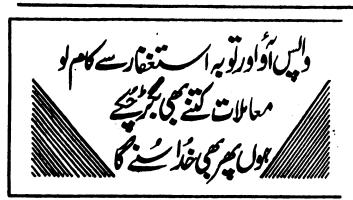


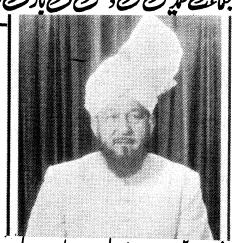


ایدُیشر: ظفراحسسرور

غلع كر بران كون بي صرفه الم جاعة الحرير الربع كالم الم الم المنت الم الم المنت الم المنت الم المنت الم المنت الم المنت الم المنت ال

عامقادية في في والكاتم بوك تسربانيا له بين المنظم المعالمة المعالم





خطرج بزاره درسية تاحضرت مرزا طابر حصاحب الم جاعت لحديث (الربع) آيده الله تعالى بنصره العزيزة بتاريخ سرنبود بالمست ١٩٨٠ بتام بيتام بيتام بيتام الله النال

جال کر آن کریم کا تعلق ہے ہے تعلیم د مرف دالکیرہے بلکہ برقسم کے امکا فی منط ک قرآن کریم نے چیڑا ہی ہے اور اس کا ایک شاسب مل بھی پیٹی فرمایا ہے۔ چنا نجراس ا مکان کویمی قرآن کریم نے زیر نفل دیما کر مثلث مسلمان مالک سکے درمیان انسانات میا بحراثی ا ور اُن ا خلافات کاشکل السی بھیانک ہوجلے کہ ان میں سے بعنی دوسوں ہے حمر کویں اور مسلان كومتين بابم إيك دومرے سے ساتھ تمال اور جوالى بين طمّت بوجائيں - چنانچرامس إمكان كا ذكر كرست بوس وران كريم فرما آسه كر بومكاس كربعث مسلل ما تنس بعض دومرى مسلمان فاتمن كے ماتو نبردا ذا بوجائي اوراكب ودمرے يرحلر كرير ـ اليىمودت بين كام مالم السلام كامشركر فرض بد كداك كحدوميا ن مستحك طف كى كوستس كى جائے اور الكراك فاقت دوسرى فاقت كوفاف باغيار دویہ اختیار کرسنے پرممعرد ہے اور اپنیا موکھیں سے بازنہ آئے قواس کا طازی ہے ارتهام مالم اسلام بل ومشرك فاقت سے ساتھ آس ایک فاقت محدد برموں اعدم عجد ملی ادرجب ده اس بات برآ ماده بوجائے کواپنے نیعنی کوامکنات الجا کی کمی نوا دسے ادرندا کے فیصلے کو تبول کونے ہرآمادہ ہوجائے تو مجراس برح نے زیاد تی بندکی جائے ادر ازمرنوا س لما قت اور دومری فاتت سے درمیان جس مرحم کیا گیا سے مسلح کرہ استے كى كوسشى بلئه اودمع بإدد كموكراس ملع ش بعى تقى كانحد بثي نظر وكمثنا لعدا نعاف سع كام ينارى العاف كي أكيد سبرير العاف سيركام لينا كيون كالأصافي عنساف كسنف والحق محو بد زاآب برزاآب إد كمكين كالتهائي بس مزورى بدكرتم اب بايوسك بديان ملي قائم كداور الدفعال القريف

مسنودایده الد تعالی نے مورہ الجوات کی آیات نہزا - ۱۱ کی کا وق فرمائی میجرنسر مایا ۔

الم المسل الم المسل کے مصافی کی وجہر الم المرات کا دس اور گیار ہوں آیات میں ایک المرات کا دس اور المرات کا دس المرات کا دس المرات کا دس المرات کا در المرات کا در المرات کا در المرات کا المرات کا المرات کا در المر

سے کے سیبیبیاد وسطوات میں ہوا ہوہ ہوہ ہے۔

تیسل کی دولت نے بہت سے مسلان ماکٹ کو الد پہنا کے اور ماتھ ہی کو نعای میں پہنائے ۔

ہی پہنائے ۔ نعالت میں سے سب سے بھرانعسان پر تعاکم ان جی دفار تو توک کی لاری میں دفتہ رفتہ تقرک کی لاری می بھٹی اور دیا کی مدات نے ان کے دیما کات کو بھردنیا کی طرف پلٹ دیا۔ یہ بات آج سے مختف مور فین میں اپنی کتب میں محقد رہے ہیں اور آئ میں محد میں کرجب کے مالی اس میں تقرک کے اتار پائے جاتے تھے لیکن تیل کی اس دولت نے کو یا ۔

اس اس فریب تعالی کو میونک کے دکور دیا ہے اور معن دینا دار محد توں کی شکل میں وہ مسلان کو میں اس میں کا اقدل مقام ایر تعالی مقال مقام کے دیے دیا ہی تعالی اقترائ کی دوج ہرت کی

اختیاد کرد تاکرتم پر دم کیا جاستے۔

إن ایات کی مدیشی میں یک اِت تعلی لحرب واضی ہوتی ہے کہ اہم اسلام سنہ اسٹ اِسٹ اِسٹ اِسٹ اِسٹ اِسٹ اِسٹ کو ہوتی ہے کہ اسٹو اسٹ اِسٹ ہوایت کو ہوتی ہے ایک کو ہوتے ہیں انتخاب کو ہم اُسٹ کو ہوتی تقل رکو کو اپنے صالملات پیٹ نے کہ کوشش کے کوشش کو میں تو ن دیتہ حوب ایر ان جائے ہوئی ہے وہ نیادہ سے نیا نہ جائے ہے ایک ہے موہ نیادہ سے نیا ہے ہا اور اُسٹی ایر اُسٹی میں اور اُسٹی اور اسٹی اور اُسٹی اور اسٹی اور اُسٹی اور اسٹی اور اُسٹی اور اُسٹی اور اُسٹی اور اُسٹی اور دیگر مسئی اُسٹی اور اُسٹی اور دیگر مسئی اور اُسٹی ا

عراق اور کویت تنازعم اب ایسی بی ایک بهت تعلیف ده مورت در سلیف آئى ہے كہ اب ايران اور مرب كالاائى نيى بلكم مرب آلس ميں بانے با بيك إلى اور ايك مسلل عرب دياست سے ايك وومرى مسلمان عرب د است مرحل کیاہے ۔ اس سلسلے میں عرب دیاستوں کی جوم داہ تھیٹی ہے جوا ہے مالات برفرد كرنے كيلة فالبابيد سے تائم ہدائن كے كائدہ كا اطان على في الديلية براس بدو كرام كود كيمها ا ور محية تبتب بواكداس لمية لكليف وه تخرب كم بأدبوا بني مك البول تدمقل سدكم مهي كيا الدقرة في امول كوابنك كانجا في املاح کا کون می داین جویز کردسیدس ا درمب سے مراظم برہے کم ده مالک جن كا اسلام سه كو في تعلق نبي وه مام الحقه بوكر اب معلط يل وفل ويف ك لنے تیار بیٹے بل اوربین مسلمان ممانک اگن سعے حفل اندازی کی انہلیں کر دھیے ہیں و بنائیر ایک مغرب مغسکتر كا انرولو كي في وركها واس في يد اعلان كيا كواس دِتَّت عُرانَ ادر كويت كى رازالُ ك تتيه مِن كنين فِيل CONCENTAIC ولودائد تائم ہو میکے ہیں ۔ بین ایک می مرکز کے مرکد مینیے مانے والے دا دائرے ہیں۔ ایک خیوٹا دائرہ سے جو عالم اسلام کا دائرہ سید - ایک جبا دائرہ سے بھو نام دنیا کا دائرہ سے . ا درہم یہ استظار کرنے میں اور امید دکھتے ہیں کم ، عالم اسسام كا دافره إس فسأد كم مركدى طرف متوم بوكراس كا أهلا س کامیاب موجائے ، لیکن اس کے امکا نات دکھا گی نہیں درہے دسیے ادر خطرہ سے (انہوں نے تو خطرے کا لفظ استعمال نہیں کیا میک میں اپن طرف سے کہدر کی جول) انہوں کے کہا کہ اس بات کا امکان موجوں ہے کرتام دنیا کے وسیح تر دائمے کواس معلطین دخل دیا قرمے گا۔ ویم کی تعلیم کی طرف اطہال اس منفر قطع میں ہیں قالم اسلام کو قرآن کی تعلیم کی طرف الحدیا اس طرف متوجہ مرنا جاہتا ہوں کہ قرآن کرم ک تعلیمی طرف اوجی نوان کے سارے مسائل جل ہو علتے ہیں۔ یہ بہرے ہی قابل نترم بات ہے اور لفتان کا موجب بات کے ماری دنیا منان مایک سے معاملات میں دخل دے اور بھران سے اس طرح مسلم طرع شطری کی بازی پرجروں کو چلایا جاتا ہے اور ایک کو دو مرے محفلاف استعال كرے جياكم بيل كرنى جلى أ فى بے - امروا نفديہ بي كم اس وقت

مسلما نوں کی طاقتیں اپنی دولت کو اپنے ہی ہمائبوں مے خلاف استعمال کردمی یں ۔ وہ تیل عی توفذ ا تعالے نے ایک نعبت کے طور پراسلامی دنیا کومطا کیا تقا ، وہ تیل جہال غروں کے مط عظیم الثان ترقیات کا پنام عکر آباہے اود وه اس محنظيم في ابنى تمام منعدت كوميلا رسيد في اورسر متم كى فا قت ك مرتبيت بن كى بنب دي معلمان مما مك مي بي أن تع لي فا تأرك ك سامان بنيدا كرري بني رجيال كرملمان ساك كاتعلق سي وه اس تيل كو ایک دومرے کے گونے والے اور ایک دومرے کی مملکتوں کو حلا کرفاکسترک وسيفي بن أستعمال كرد سي بي الرواقدي سي كم اس محسوا الى كالهف تجسنديد اوركو كى نبى بنا _ اب بنى وقت ب اكد عالم اسلام تقوى سعكام بے اور قربان کریم کی اس تعلیم برعل ہرا موسے کا فیصلہ کرے تو کوئی وجہ ننیں ہے کہ کوئی فیرسلم طاقت السوى معاملات ميں كمي طرح دخل وسينے يرجبور برد آور مردری ہے کہ ان دو قرآنی ایات کی تیل میں اس منطے کو جو اس ج بہت بی بعیا نک فیکل میں امھ کھڑا ہوا ہے محق عرب ونبا یک محدود نہ رکھا جائے۔ كبونكر جب سب اسلام ك لفظ كوريع بين سے أثا ديتے بي اورايك اسلاى منطير كوعلاق في مسئله بنا ويتربي تواس كهنتيم من هذا تعالي كا من الميدايا ا من كيني سي ب ي لعليم قرآن مي كمي قدم لا و كرنس ب حدرات وأن كيم مع علافرائى ب اس مىمسلانون كالجيشب لموى ذكر اولان سبكو بعانی معانی فرآد دیا مبا ہے . بس بہ برگز عرب مسلد نہیں سیے - مع عالم اسلام كالمستندي - أس مين الأوسيشيا كونعي اس طرح موست موكا عاسية حس طرح پاکستان کوء مل نششیا کومبی اس طرح ملوّث ہونا چا ہیئے جنسیے الجیریا کو یا دومرے مالک کو اورسب ممالک کا ایک مشرکہ بورد مجویر کیاجانا مَّاسِيعٌ بَوَوْلِقِين كوعجبوركرين كه وه ملح يربهمّا وه بول اوراكر وه ملح ير آمادہ ندموں تو تمام عالم اسسام کی طاقت کو اس ایک مائ کا قست کے ظلاف استعمال بون کیاسیے اور تمام غیرسلم ما تعون کو بیربنیام دے در با جاہئے کہ آب بمارے معاملات سے اور معادی معا لمات میں دخل نہ دیں ۔ ہم قرآ فی تعلیم کی رُوسیے اس بات کے الیمیں کم اینے معاملات کو خودسلیمانیمیں اورخد دنیا سکیں مگرافسوس سے کہ اس تعليم ميزعن وم مدكے كوئ الأمار وكائى نبس وسيتے۔

اس کے بیٹے میں پیدا ہوتے والے منافل کا حل کریں واس کا فرق ہوگا کو ہو اس کے بیٹے میں پیدا ہوتے ہوگا کو ہو گا کہ ہو گئی میں کہ میں کہ میں کہ میں کہ میں کہ میں کہ اور اس میں ایران ہو گئی ہا ہو شال کرنا جا ہیئے ۔ کو اہ مسلان کا اس سے باہر نہیں درجا جا ہے ۔ اگر میں کہ اور اس میں کہ اور اس سے میت کرتا ہے ۔ فرایا ہے ، اللہ تقام کے افغات کہ ہے ۔ واللہ اس سے میت کرتا ہے ۔ فرایا ہے ، میں کا مطلب یہ ہے کہ خواک کا مردمین ما میاب ہو ہے ۔ بھر تاکر و رایا ، اس سے درمیان رجو بھائی ہیں ہو میں کہ درمیان رجو بھائی ہیں ہو ہے ۔ بھر تاکر و رایا ، اس سے اللہ کا تقوی اختیار کر و کہ کہ تقوی اختیار کرنے والول ہو کہ داؤ اور اللہ کا تقوی اختیار کرنے والول ہو

رخ کیا جاتا ہے ۔ نین کوئکٹل بی جانتا ہے یا قرآن سے تعنق دکھتا ہوتقویٰ کے منسپر حل نہیں ہورکتا ، معزت اقدص (یا نی سیسدما ہے اعدیٰ) نے قام مسافل کے سائل کا تحقر مجزرہ کیکن اینا مجزیہ جو قام حالات پر مادی ہے اول

تقویٰ کی راہ کم موکی -إسلام كا فام توسيد لكين تقدي م والرستد ياتى نبي ديا ـ وه لا تعسيم علم كيا م - جب تعدى ك راه كم مردما ف و بعرف كول اورميا ا وربي بيك كرسما كيم إنى نبس ريتًا . بس مي جا ويت اجديد كم مربداه ك طوريراسيف تمام برائز وبجهائيون كونقاه دهمين مبائلسميس يا ذيمين نه كيند دُر ا در عاطب نادلهيست كرتا بردل كرمعزت اقدس محدمقيظة اصحالة مليروعلى الدولم كالت كوشوو خلوت مديش مي رتمام عالم املام ك ويمن طافتين آپ کچیول چو لی بالوں پر مجی دل اندازی کے بہائے دصورت کی لیں اور ایک لیا مرصر بواکرآپ ان کے اتصلین نہایت می بدکس اور بربس مجون کی طرح کھیل رہے ہی اور س ایک دونرے کوشدید نعمان بنوارے ہیں اس نے تھوی کو بھی اور صرت اقدین ومصطفاص الكرعليه وطاآ لروشكم كامت كوج آقا دنيا عن ذات كالطري ويحماي ربان اور سوكاسلوك ان الرساعة كيما والماء والا ويال وي والما التيراليك ملك ع عالم اسلا كوديكمتي بين اور معمت بين كدير بمار على تعول بين اسى طرح بين جس طرح بل كرا بتصون ميں ہو إ بواكرتا ہے اور جس طرح پايس ہم ان سے كميليں اورجب يا بيں مواخ مردان مرت سے بہا بہا اس كود لوج اس دروه معاطم بهروات في تدليل كا معالم ب نبايت بي شرمناك معالمه ب اورعالها سوكير داخ برداغ كمنا بلا بار إسيد اسلاً أك عنت اور وقاربروح بوت بطابار بدين اس بطائدا فوف كري الداسط آك تعليم كالمون واليس

وهیں۔ اس کسوا اور کوئی پناہ ہیں ہے۔

عمی سیمت ہوں کہ یہ ادبار اور ترزل کا دور

عمی سیمت ہوں کہ یہ ادبار اور ترزل کا دور

ادر آخری بینا ہم رہ ہی قسر بانبال اسکانیر بن اوراس میں کوئی شک ہیں ہے

ادر آخری بینا ہم رہ ہی ہے کہ مرتب ہم کوئی شک ہیں ہے

ہر جرب کا مرزای کی اہلت رکھتاہے۔ اس کے بغیر اس سے علیمہ ہو کر قم ایک ایسے ہم کا لمرح

ہر جس کا مرزای زرا ہو۔ بظا ہر بان ہو اور معنو ہو گرگ رہے ہوں بھکہ در و اور تعلیما

ہر جس کا مرزای در ہو ہوں ہی کہ در و اور تعلیما

اسس جم کی ہمایت اور داہنان کے نئے ہدا (رائا ہے۔ بن والی اوٹو دکھوں کا فان اسک ہم کی ہوں۔ اور ساسنعنار سے کا اور میں تہدیں بھیں دلاتا ۔ ہوں کم

نواه معیا لات به سخنے می جرح سے ہوں اگر آج فم شدا کی تسائم کردہ قیبا وت کے مساف میں مردہ قیبا وت کے ساخہ مردہ قیبا وت کے مائند مرکب می کر وہ در مرف برا مروق کے بکر تم ادنیا من اس منظیم کر یہ بیاری کہ قام دنیا کی کا فات اس کا انتہا میں اس کے اور وہ بات بوصد ہول اک سیسی مرکبی کہ در دنیا کی کو در اور وہ بات بوصد ہول اک سیسی مرکبی وہ مداری ہوا در اور ان اور وہ بات بی اور اس آخر کی اور اس آخر کا نواز میں اور اس آخر کا کہ اس مرا بھر مرف وا وت احمد یہ سے اس کا محل الم المحل الم المحل المحل المحل المحل المحل الم المحل المحل

اسے ول تونیزش طرایشاں نسکاہ وار کا خرکنسبددموی مسبب پیمبرم کہ اسے میرے ول اقرآس ان ان ہمیشہ دھیاں رکھا، بھیشہ اس انجا جس بے ترکی فیم کر مہمیش) ان توقیر نے محبوب اسوالی کر فیانسون ہم سے کا دھو کا کرنے ہمیں پس انداس مبوب رسول کی حدث کی فاطر مجیشہ ان سے مبدائی کاسٹوک کرتا ہے وہ جا دھواتھا ہے ہمیں اسکی توفیق مطافر واشے ۔ 20

> 'عض لصر کروے کی اور جسے'' دھن ماہزادہ مرزابشیر حدماب

مد میں اس مردان اجماع میں ہر و ہے کا ذکر اس سے کرنے لگا ہول کا اللہ ورود میں عفل بعر والا صعدم دول ہے میں باہر کا تعاق رحما ہے کہ وکر عفل بعر میں مرحم ورسے ہو میں سے فریمیاں ہے۔ اس خدام الاحریہ کو باسے در کرم مورت کی مرحم ورسے ہو کی ہے دور میں عفق بعر ہے حکم مرشری احتیا طا بادر مقبنہ میں ہے ما ہو تا اللہ کا میں اور میں میر مورت کی طرف نقا اللہ کا اور منبول میں اور منبول کی کا در اس کا اور ان کا کری طرف ہو ہو گئی مولادی کو مولادی کی مولادی کو مولادی کی مولادی کو مولادی کی مولادی کو مولادی کا مولادی کو مولادی کو مولادی کو مولادی کا مولادی کا مولادی کا مولادی کا مولادی کو مولادی کا مولادی کا مولادی کا مولادی کی مولادی کا مولادی کا مولادی کا مولادی کا مولادی کا مولادی کو مولادی کا مولادی کا مولادی کو مولادی کا مولادی کا مولادی کو مولادی کو مولادی کو مولادی کو مولادی کو مولادی کا مولادی کو مولادی کو مولادی کو مولادی کو مولادی کو مولادی کا مولادی کو مولادی کو مولادی کو مولادی کو مولادی کو مولادی کو مولادی کا مولادی کو م

ريى درين مجفنا بول كرم وه ننفس جواسينے اندر

ایان کاایک ذرہ مجی رکھنا ہے مبری اس تحریب

یرا گے آئیکا ور وہ شخص جو خداتعال سے

عاشده كي وازركان بيس وهرما ال كاايان

(ب) الكى جا وتكواس بات برمطمين نهب

ہر نا ماسیے کہ اس تحریک مدید یں معدے ب

ہے بلکہ اُ سے اس وقت کک اطمینا ل کاسانس

بنئي لينا ما سيے مب ك كراس مي سارى متى

(خطبه مجعره ارجوري ٢٤١٤)

" تحريك مديد كالام ال تقل تحريكات ي

سے ہے جس میں مصدیعنے والے اللہ

تعالی کے مفتلوں سے مستمق ہوں گئے "

رخطبهُ عد ١٨ روم ١٩ ١٩ ١٥ الفقل جلوا المرادي

(خطبه جمعه فرموده 9 رنوم بمسموان

كعوبا عاشے كا -

معدز لیں۔

تحسريك جليل

ئة ناحصرت ففنل عمر باني تخريب مبرير كيا بنالفاظ بن

(۱) ہوتا ہے ہو رضابہ جمعہ ۱۹ (۱۹ مانعفنل مبد ۳۰ من ۳۰) خرکب حمد بدر کیا ہے

> مدتمام نوگو سائک بہنچ کے در ہمبر ادمین اللہ کی مزورت ہے۔
> کی حزورت ہے ہمبر رویے کی مزورت ہے۔
> ہمبر عرم د استقلال کی حزورت ہے ہمبن دعاؤں کی حزورت ہے ۔ جو خداف لی کے وش مہن دعاؤں کی حزورت ہے ۔ جو خداف لی کے وش کو بلا دیں اور ابنی جرزوں کے مجوعے کا ام تحریک

> > دردزامرانعفش مبد ۳۰ تنبر ۲۸)

(۲) تریب *جدید کوکبو*ں جاری کیا گی

ہمیں مدا سے

جي ال كواصلام ك طرف منسوب كرنا بي غلط ہے۔ ر إيسوال كمكومت سے كير ن فروم ركما أو حرف بوّت سے عروم رکھاہے اوراس کی عل دوا میں۔ اس کی بنا ورط میں بعض الین کروریاں ہی جن کی وجرسے اس کومذ مبی لیٹھ بوٹٹ کے مقام کانیں باليام سكنا واس كى جردمرداديال بي وه اس كا وجد نهين المحامكتي اس سے نيج جمال مک ولايت كا تعنقب الترتعال سے المام بانے كا تعلق ہے ، اس سے بیار کا تعاق بے مرمقام فورت کے بے كحك يرا براب اوراى مي آب ديكيس مارك حديون مي بعي مثلاً جويدري طفرانترمان ساحب كي واكده بسايحب الهام اورصائعب كتَّف يورت نختیر - بمادی ای*ک در*شته دادهود*ت موقعین آ* حصرت یح موعرد کے بہت ہی خطرناک منمن کی مئی لیکن مفرت رح موعمد کے ایک چھٹے سے با ہی گئ تقبير بعن وه مرزاا مام دين كى بينى تقيين بوحضرت سيع موعود كاشكريدا وأركنده ومن وتمن تحارأس اندھیرے میں ہے تکل کمہ وہ عودت ای ہے اور اتن کیک اور پاکبازیش که حصرت فسنل نرسے میں فود سناہ کم یہ وہ عورت سے س کو انها م بھی موتے ہیں اور کشف بھی موتے ہیں۔ تو مدانعالی نے تو محروم نہیں کیا لیکن محروم اُس مقاری كي بعب كالوجداتن تقاكر ورت ال كواثي نسين كمتى تحتى - اگرود بوجيد دالا عبا با توظلم موتا نركه مر ڈا نن محرومی ہے ۔ اس لیے نیت توری فلط ہے۔ جمال مک مکومت کا تعلق ہے سرکمام آ ہے رورت اگر bead کرے گی تو وہ وا کو ہاک كردك ك اورتباه كردك في يرتحقيق اللب معالم ہے۔ ہماں مک مغربی قوموں کا تعلق ہے ہمال ان كا تحرب بما ماسيه كرمعن صورتوں مي عورتول كا لهمعك كرنازما دومفيد فابت مواسيح كاللجر نی فی با دیا ہے. توعورت کی لیڈرسٹ کامعالم غورطلب ہے یہ (عبس موال وجواب مدنى سر اكتوبر ١٩٩٨)

حتوق العب وم*ب سبے بہ*لاحق ر خوامرین والدین

مبارت نام ہے حقوق الله الاعقوق الحياد ى ادائيكى كا . الله تفاق كح حقوق و كامريب كم شرك ندكيا مائے إوراس كا عبادت معاني دل اور اخلاص سے ى مائ حقوق العباد مي " والدين كم حفوق مي مي وَان بَد بن مع كم خدا كرسواكى كى بمنتش نكود اورد دین کے مسابنے احسان کا سلوک کمدو۔ وومری میگر زيايا كرميا شكر كحدا در داندين كا يحويا دوسرم لنظون بن التُدْمَاق اپن نوحید کے بعد والدین کی فرہ نبرداری در اُن سے اصاب کا ذکر فرایا۔ اور ابنے تکرے سامذ ہاں۔ باپ کے شکر کو ہا دیا۔ اس ے والدین کی منظمت الد مرتوی کا بتر جلتا ہے بھر یہ مِی فرا کر اُن سے ادب اورا حرّام سے بیش اُو۔ ان ک فرانبواس کرد. جب وه برصلی کوبنی مائی نَوْ الى كے سامنے اُف كلہ ذكرو۔ كوئی اببى ملت بذكود جان كورنجيده كرف والى مو كستنا فى عيش فراك. الهرت جركور تواضع ادر انكسارى بمش او اوران کے بے برورد کارے کمعا کرتے دیو کم اے موں کرنم ان بردح کر جیسا کر وہ بجیبی میں مجه بروهم ادرشنفت كالمحمة مخ.

التُدتائ في ندمت والدين كمتعلق مُن ومُاحت كم ساتة احكامات بيان فرائع بير اس مح ان كنعيل بن كونا بن نهين كمن مِلمِنْ و الشرقالا

نے اپنے بندہ سے دالیہ سے حمین سلوک کی سفاری کی ہے ۔ لیس جن وجودوں کے لئے خود خواتمالی سفاری كرے. ان مے لا بروا بى كرنے والا كمثنا بے نعيب ہے۔ النزنا لی نے ان کی نیت مرف یہ ا حکایات دے کمریس نهيى كلراب بعفرك بتاياكه والدين كارضا من مرى رمنا ادران فادانش مي ميري فادافش ويشيده عد اس بي وي نحفرت على الشرطلب وسلم في فرط يا كوفق تما في دومرے کا بوں کی مزا اُکرما میں نو نیا مت کے امکا کھیں لکی اُں باب کو مکھ دینے والل کومٹرا اس گونیاجی دے دیے ہیں . بس كنتا نواش نعيب بے ده آدا جوابے والدین کا ضدیت میں ملکا رستاہے .. میکی طام طورمید دیک وا آے کہ بہت کم وک میں جو اپ ماں باب کی فدمت ب*ھنے طرح کمنے ہیں ۔ جب کسی کی* شادی ہومان ہے اور بچے پیا ہمتے ہی تواملی کا ملی توجہ بیوی بچٹوں کی طرف موجاتی ہے سال باپ ی وف توج کم موجات ہے جبکہ کوی تمریم مماک ی مردرت بوق مع انکرماوا بی ندیے . بالے قوام مي كرب كا اذين ل مول مر تواس كوكي قا مُع ع. و من الدقال في فام لورد المعرب ال حرکی سوک کی سفارتی کی ہے اور فرایا کراں کی خدی مِي كُونَا بِي شَرُكُو - بِينِ عَرَقُوان كَلُ فَدَمَتُ كُونُ كُلُ ہے بوش نعیب اُدی کا کام یہ ہے کا دہ اس عرجہ

اُن کا طرف فامی توج کرے اور ان کاخدمت کرے منظا کورا فنی کرے ۔ رسول اکرخ می اُنڈ علید واکم وسلم فے وٹا با کمدہ شخص بڑا بدنعیب ہے جس نے بوڑے دادین کو بایا لین ان کی خدمت کر کے جنت مامس شکرسکا۔

کے آویہ ہے کہ انسان اپنے والدیں کیا حیاتی کا عماقی کا بدلہ اِلی و شامی دے ہی نہیں سکتا ۔ کو سلوی حمر اوک خدمت ہیں کیوں نے گذر جائے

پس و نیا بی انسان کے ہے سب زیادہ تبی مروث اس بری الد میں میروث اس بری الد میں میروث اس بری میروث اس می میروث اس می میروث اس میروث اس میرو کا میرو میرو کا میرو کا میرو کا میرو کا ایک میرو کا الله دی طوف ایا کہ میرو کا کہ میروث کی میرو کی اصلاح اللہ میرک کی میروث وست میروث و میروث

کہ اُن کو وکھ جی بڑا ہوا دیمہ کر بوانت ہیں کر سکتے۔ قط اپنی بیجاری عجرادد بے بی کا اظہار اُن کے مامنے کو کے تو دیمیو کو کس طرع اُن کے دوں بی شفقت اور مجت کا دویا جو کش مار نے لگ ما اُن کے دوں ہیں کہ دہ کو نسا گنا ہے جو باں موا ف نہیں کر سکتی۔ اور بر میج بے کہ ماں قدا کا جوہ بی مان کر کا بیاد ہے۔ قدائی خوشنودی ہے۔ ماں کی منظمت ترجی سے بھی جا ہے۔ ور اب بی درو آب سے بھی جا در جا ہیں خوش رکھنا لاڑی ہے۔ یہی الدین کی ضورت میں گئے۔ اور جو کچھ اس سے دالدین کی ضورت میں گئے۔ اور جو کچھ اس سے دالدین کی ضورت میں گئے۔ اور جو کچھ اس سے کورا فنی کھر لے کہ میں ایک تا ہی دا سند المند تا نا کی کورا فنی کھر لے کہ میں ایک تا ہی دا سند المند تا نا کی کورا فنی کھر لے کہ میں ایک تا ہی دا سند المند تا نا کی کورا فنی کھر لے کہ میں ایک تا ہی دا سند المند تا نا کی کورا فنی کھر لے کہ میں ایک تا ہی دا سند المند تا نا کی کورا فنی کھر لے کہ میں ایک تا میں دا سند المند تا نا کی کورا فنی کھر لے کہ میں ایک تا ہی دا سند المند تا نا کی کورا فنی کھر لے کہ میں ایک تا ہی دا سند المند تا نا کی کورا فنی کھر لے کہ میں ایک تا ہی دا سند المند تا نا

فرمو دات حضرت یح موبود

جاربوال اورائك كاجواب

فرمودكا سيدنا حضرت مزاطا هراح متنااما مجاعت حكيك ايدا الله تعالى بنطرالعزين

مجلس سوال وجواب مذنی (اُسْرِیا) ۱۹۸۷ تو بر۱۹۸۳

مرتبه ، ملك يوسف سليم صاحب

لتبكريه ماحنامه خاله ماده ستروسي

نچل اذم کا آج کل جوتھور پایا جاتا ہے دو وہ یہ ہے کر انسان کی ہوتمناہے اس کو گوراکیا جا۔ اسی وج سے دنیا میں ا قاد کزم (بنظی اور لے وقعی) بھیلی جو اس تصنور کی بگرلی ہوئی صورت ہے نیچرل اذم کے جامی کہتے ہیں کہ جب ہما دی تمناہے کوفلاں کی چیز لے لو تو کیول زلیں بھی کا فدور حیا ہے اس کولینا جا ہیئے۔ یہ فطرت کے خلاف ہے کسی کا دل جاہ رہا ہے اور وہ نز لے ۔ توجی کی کا خی

بلكموسائل ميں وكھ ميدا موجائيں كے - اگرتمارى بجین سے تربیت ایس ہوکہ تم نے وفاکرنی ہے وا تحصیمتک رہنا ہے تواس زندگی میں دوسروں کی نسبت بهت زیاده مزه اعلایس بو کے ۔ یہ ہے فلامفی، توجمول نے وہ زندگی می مرموسوج بھی نہیں سکتے۔ ان کواپسی ہے اختیاری لگتی ہے وہ منجیتے ہیں کہ ہم قید موجائی ، محدود موجائیں ؟ یہ تو كونى زندكى نيين رسع كى - حالانكر بعض معاطات بي ده قید موسے بوسے بی اور دہی ان کو زند کی نظر اً رہی ہے۔مثلاً جوا قیصادی حفاظتیں ہی قانون ک او تیدمی توہے اور کیا جیزہے ؟ می قید ان کو نظر نہیں ہ تی کیونکہ عادت پڑی موٹی ہے۔وہ مجھتے ہیں بالکل تھیک ہے اسم ہماراحق سے اور دومرے کائن ہے کہ ہم اس میں دخل ز دیں۔ توجیف مرے كي نوارس أت يرفدا ان كو معصم كم ما م ان کو تیدکر تاہے تو جو لوگ آزادی کے عادی موضیح مِي ال كُوسم من الله الله والتوليس مع بمال ما تول دوسرا قائم ہومائے وہ بینسیں سوچ سکتے كديه چزي بخي مكن بي يا منيس السي عويتي جي كى تربیت المالی کلچریں ہوتی ہے دو نوشی سے مزا بسندکریں کی زمبت اس کے کم اس معملی آوادیوں می دخل دیں ۔میری موی سے فاروسے میں ایک عودت نے موال کیا جو بڑی کڑ عیسائی تھی اور تمی وہ پریں کی نمائندہ۔ تو ایک پریس کا نفرنس پی وب مرموايا كمكى طرح اسلام كي صداقت تي بت مذهم دے۔ بواس کے ساتھی تھے وہ اسکام کی کا کیومیں بوكة لوربو يُتنف والعصيا في تقد وه مجن كايد

ہے۔ وہ کمتاہے اُس کورستہ دوا اِس کوسلیقہ کھاؤ اور رفتہ رفتہ بھرمزاج درست ہوتے جلے مبلتے ہیں ۔

اصل بات یہ کو ایک بڑی سمجامہ میں یہ کہ ایک بڑی سمجام کا یہ یہ یہ کہ اس وقت ہو غالب کلی ہے وہ مغرب کا ہے اس کلی میں دوب کو ایک الیسے کی کا تصور کر لین ہو اس سے بالکل مختلف ہویا اس طرح ہے بی طرح آب مردی کا تصور نہیں کوسکتے بخت مردی کے میں گرمی یا دہی نہیں آتی ۔ ندا نسان یہ موج مکتا ہے کہ وہ کا وہ کے بیٹھا ہوگا۔ یہ دُوری ہے کہ وہ کا وہ کے بیٹھا ہوگا۔ یہ دُوری ہے محمل کا کہ وہ کا اس محمل کا محمل کا محمل محمل کا محمل محمل کا محمل کے محمل کا محمل کے محمل کے محمل کا محمل کے محمل کا محمل کے محمل کے محمل کے محمل کے محمل کے محمل کی تو محمل کے محمل کے محمل کے محمل کے محمل کے محمل کے محمل کی کی کے محمل کی کو محمل کی کو محمل کی کو محمل کے محمل کی کو محمل کی کو محمل کی کو محمل کے محمل کی کو محمل کے محمل کی کو محمل

اسلامی کلی طهائیت ایس متعدمهمه کا ذرایس سرا می ایک اسلام ایک اور اسلام ایک اور اسلام ایک کرد اسلام ایک ایک دسته دکھا ہے۔ اس مثلا اسلام نے فیلی لائف کا جو تصور پرش کیا ہے اس مثلا اسلام نے فیلی لائف کا جو تصور پرش کیا ہے ایک اسلام نے فیلی لائف کا جو تصور پرش کیا ہے ایک اسلام نے فیلی لائف کا جو تصور پرش کرا ہاں کا مطلب مرف دیہ ہے کرجہ تم بعض یہ ترک اور کی و بعض اور وی کی ایک مطلب مرف دیہ ہے کرجہ تم بعض اور وی کی اور وی کی افران کے صدر مدید کرد کے قو بعض اور وی کی کا مطلب مرف دیہ ہے کرجہ تم بعض اور وی کی کا مطلب مرف دیہ ہے کرجہ تم بعض اور وی کی کا مطلب مرف دیہ ہے کرد کے قو بعض اور وی کی کا مطلب مرف دیہ ہے کرد کے قو بعض اور وی کی کا مطلب مرف دیہ ہے کرد کے قو بعض اور وی کی کا مطلب مرف دیہ ہے کرد کے قو بعض اور وی کی کا مطلب مرف دیہ ہے کرد کے قو بعض اور وی کی کا مطلب مرف دیہ کرد کے قو بعض اور وی کی کا مطلب مرف دیہ کرد کے قو بعض اور وی کی کا مطلب مرف دیہ کی کرد کے قو بعض اور وی کی کا مطلب مرف دیہ کی کرد کے قو بعض اور وی کی کا مطلب مرف دیہ کرد کے قو بعض اور وی کی کا مطلب مرف دیہ کی کرد کے قو بعض اور وی کی کا مطلب مرف دیہ کی کرد کے قو بعض اور وی کی کا مطلب مرف دیہ کی کرد کے کو بعض کی کھور کے کرد کے کا میں کرد کے کو بعض کا کرد کے کرد کے کرد کے کرد کی کرد کے کو بعض کا کرد کی کا مطلب مرف دیہ کی کرد کے کو بعض کا کرد کی کرد کے کرد کی کرد کے کرد کی کرد کے کرد کی کرد کے کرد کی کرد کی کرد کے کرد کی کرد کے کرد کی کرد کی کرد کے کرد کی کرد کی کرد کی کرد کے کرد کی کرد کرد کی کرد کرد کے کرد کرد کی کرد کرد کی کرد کرد کی کرد کی کرد کی کرد کی کرد کی کرد

یں ہوگے اس پر ہر بڑی سخت مایوس اعلی تواس کو ایک ترکیب موجی -اس نے کہا کیں آپ کی بوی سے ملسکتی ہوں ؟ کیں نے کما ہاں ضرور ملسکتی ہو۔ تواس نے ماتے ہی آصفر بہت کورے دا ہے ، بر می سرددی کی کراپ بھاری توقید ہی، أب كومحسوس توموتا موكا كرنمارى عورتين مامر نکل رہی ہیں اُپ بیجاری برقعے میں تو بتا کیے أب كاكيارة عمل ب ؟ اس كاخيال تماكر كس ريس بن دیے دوں گی ۔ آ صفہ سے کمامیرا تور دعمی ہے کرمجھ مجھ سمجھ نسب ای کرتم لوگ مسئی کس طرح یابر بیرتی موج مجھے تو اس قدر مثرم آتی ہے کہ تم نے میری میر ہی تباہ کردی ہے۔ ابا ہرئیر میں مریں دیکھے کے ایم نظراً ویرا محالی تو کوئی مُرُولُ مُنكَا نظراً جاماً ہے۔ تمہاری ونیا میصیبت یدی موئی ہے ۔ تم نے سا را منظر می تباہ کردیا ہے ۔ وہ سرمندہ ہوکر وہاں سے محالی میں

ترميت أورسے بس اصل بات مد ہے کرجب اسلام کا کلچر غالب است كا مب لوكوں كو مجھ آئے كى كريہ ايك المينان كى زندگى سے اس ميں طمانيت ہے اسكون ہے افدا ملام لذّقوں سے محروم ہیں کررم بلکہ ان کے بدے ہمر لذیں عطا کرنا ہے۔ یہ ہے وہ لسفہ بواسلام بیش کرتا ہے۔ باقی یہ طروری نہیں کم ہر

جب بریس کا نفرنس کے بعد اور کرہ میں جارہا تحاو

نیج اُ زرمی تھی بُڑی تیزی سے بَرجھا رَٰن ہولی اُ

رن وون کے اور کا کا اور اسے ہماری لوگ سوچ ہی تمین کیتے ہماری

أدمى كواس كالمجح أحاث البسراس كا زماده ترانحصار ام بات پرہے کرانسان کوشش کرتے محنت کرے اوردعاسے کام لے تواہستہ آہستہ تربیت ہوتی دہمی

دومرے میارول میں بھی ایک دوست زندتی موجودہ ا کیا ذندگی مرف

ماری دُنیا (universe) میں یائی ماتی ہے؟ خضودني فرماياتم يراس ليئ نهيش كهرسكة كيؤكمه قرآن کریم قطعی طور راعلان کرتاہے کہ دومسرے سیاروں لیں بھی زندگی (عکونکے) مائی جاتی ہے۔ جب مک آپ قرآن کریم کا مطالعہ کرنے ریمعلوم مرار پر د کویں کدیرا نسان کا کلام نہیں ہے ملکدی ایک ایس مستی کا کلام ہے جومقتدرہے جس نے ہمیں بيداكياس وقت مك سوندى سماعى نىي مومكتى وبعض جيزول مين صروري نهيل كريم ملحنى مول يعف اسلام كي تعليمين مكن سيع بمين منجع نر أيس مين بب مم يد ديسة بن كرقرال كريم إس نسيسكاً اور لازا فدان بنائي سير عيم أدمى كر بمول ما ماسي عروه كماس محم محم مواكم یان آئے لاز ا می تعلیم درست ہے اس میں میری بستری ہے۔ پھر سمنی منسطی میدا موجاتی ہے ور مزمر چزیر ، مرتعلیم کے مرحقے برومی کو مجدامي نبين تنتى -ايستيك من أب رست بي

بس مے جواب نے بات کی ہے یہی انی چزوں می سے ہے جو قرآن کے اور موس کا لقین برهاتی میں اورا نسان کو تیرت ندہ کردیی ہیں۔ قرآن کریم فراتاب ومن البيد خَلْقُ السَّلْمُ وَوَ وَالْأَدْفِ وَمَا بَتُّ نِيْهِمَا مِنْ ذَآبَةٍ وَهُوَ عَسَلَىٰ جَمْعِيهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيْرٌ٥ (التوري أيت ٢٠) كم التُدتعالى ك نشانات ميس سے ابك م مع كواكس في زمين وأسمان كويداكي - و ما مِتَ فِيهِمَا مِنْ وَأَبَيةِ اوران دونون مِطِن عجرف والع جاندار (جس كوزولاجيكل لالُف يمني بن) مِداكية زين مِن بني اورأسمان مين بعي و هُوَعَلَيْ جَمُعِهِمْ إِذَا يَسَاءُ تَكِيْرِ- اور وه ال كوچع كرنے پرجب وہ جاہے كا قادر موكا -قريرا يسا اعلان بعص كادسول كريم مسلى التعليه وأله والمهك نعافيس انسان تصوركم بمني سكتا تعارمادي ونياسي علم كوجع مجى كدلس تب بحى ليقتور نمیں بیدا موسکتا تھاکہ دوسرے سیاروں می ہماری

طرح کی زندگی بائی جاتی ہے کیونکہ اس وقت دومرے سيارول كالعنورى نمين تعدوه توجهق تصاونيال مل رمی ہیں، بلاسٹک کا خول ہے اس کے اندر ستارے بڑے ہوئے ہیں۔ ماری دنیا میجورہ کمی آج بھی جن لوگوں کو بیتر ز ہوائن کا ابھی بھی بیجاروں كايى تعنودى مادى ايب مائى بي صفران مونال كومعى يالا مواسع - ايك دن محصول مي خیال آیا اننی باتوں مرغور کہتے ہوئے کر حرت انگیز كاب ب كوأس زلمن مي كائنات كاايك ايما واضع تعبود بيش كررمى سبع كدا جلل روشى مرزط میں بھی عام لوگوں کو بتر نہیں سے - جنانچ ہم رات بابر ليم موك تنفي كين في يوحيا- ماني إيرواند كُتْنَا بِلَّمَا بِوكًا ؟ ترود كمتى بي كم فث بال جدًّا تو مووے گا۔ ئیں منس ٹرا۔ بیٹیال بھی منس بڑی ۔ انهول بنے خوب قعقد لگایا۔ اس برمائی نے سنجھا ئیں نے غللی کی - بھر کہنے لگی کم نہیں ہنیں وہرے جیڈاتے ہووے کا بعنی متنا ہما راصحیٰ ہے گئا توہو گا۔ تواہے کی دوشن کے زمانے میں جب کہ بست ساری بیزی فود بخرد Penetrate كركى مي الساني سوي كى طح او تي بوهكى بسے ، آج بھی آیسے لوگ ہیں جو جاندگوزیادہ سے ایادہ وبرك بولوا المحصة بن ربول كريم ملى الله عليه وألم والم ك زمان مين يتصور ميسيس كرنا كم زمين کے علا وہ بچراسمان موجود میں ان میں ہماری جلی تغلوق (دُا بَهِ فَي عِيرِي مُوجِود قرأ ل كريم كي زندہ مدا تت کی دلیل ہے۔

مأميل موجوده زمانه كالسيل موجوده زمانه كالمعلق المسلم المسلم المسلم كاكوني ما تصورتهن الماملة

تعودهين كماحك اس كامطالعه كري تومعلوم موتا كي مراف ذفك اس كامطالعه كري تونيس كنة كه بأسيل غلط كمتي م البته يه خرورى سے كه فدا تعالى حس انسان كو خاطب كحت اُس کااُس زمانے سے تعلق ہونا میا سیے۔ قرآق کو می کا زمن سيعلى تعااس يه أس فن ك ارسيلي نے إیں کی ہیں۔ اسسے ریمی ثابت ہوتا ہے کم ر اكم زنره كتاب سيجس كاتعلق بمارك زماني بقيهد دنيا ككى أسمانى كآب مي مدات نميس مے کی جوئی نے آب کو بنائی ہے ۔ باتی کما بدل کا اتنا مرودتعورے كو افدا عرف إسى دنيا مع ليسب المكردنيك ايك صف ك لي بعد مردمب كاجو تعسّرت وه مرف دنیا کے تعلق منیں بلکہ دنمارے ایک صفے کے متعلق ہے۔ مثلاً مندو مذہب ہے لکتا ہے مندوستان کے سوا دنیا میں کوئی میدامی نہیں ہواء زرنستیوں کا ذمب بتاتاہے کا بانوں سے سواكمن يدا بي نمين سؤا- ايك قرآن سع صرف بوكها ب كردنيا كم مرخطين خداف مي مجيع بن اكل مهاف بترلکتا ہے کہ اسلام عالمی مذہب بے زموف عالمی خو ب بلدمعا عسم على كرا كل وقون كى الي كرا ب ائ فا نے کے وکول متورہے دومرے ذاہب رہیں كرت تورينوت ب إس بات كار قرآن معطعه ادعدها عصم على والرام دوس مزاب كواكمون SUI- Ut bis o S Z Sui Sanction

لفظ دُ البُّهُ كُي تُشْرِيح البير بولفظ دُ البّه م مرى زبان من داتية كالعظائس رومان علوق کے لیے ماکس جناتی مخلوق کے لیے بولائ تمیں مانا . ايك مى تصورب. دَا بَهُ مرث أمى زوار ميل لا لف molive System on Lot of اور جل کر زین کے ساتھ کی دوسری ملد مین سکال كوداً بسك كهي بي اورخدا قراك كريم من رمول كرم صلى الشرعليه وسلم كوفرها رياست كه مجم ف وأبتله ميدو کئے میں- جنائج ساتنسدانوں نے انجی کک بوتحقیق کی ہے اس میں وہ حمانی طور براس امکان کے بہنے كم بن كرحران لحاظ سے يونكن بے كرام ذين كے علاوه دوسرے سیارول میں زندگی (علیمکم) موتود ہے۔ تیاروں میں نہیں تو کھے متاروں میں ہو عی ہے ليكن وه كيت بين بم الماش كررسي بي ا بمي كمسمين مل نبیں سکین جمال عکب اس بات کا تعلق ہے کہ وه دونول اکتھے موجائیں یہ تواہمی بھی انسان تعور نهیں کرسکتا ۔ خدا تعالیٰ زحرف بربتا یا ہے کرزندگی دوسرے سیاروں میں موجود ہے ملکہ ریمی فرا آ ہے كراكه فأكرك كاليمي بنهين فراراكه الروه جاسع فراما سے جب دہ عاہے گا اکٹھا کردے گا۔ یعن فدائ وه وقت مقدر كرركها سه كرانسان أس مقام ريني كاجب زندگائن جمعام موجائے گی کہ وہ ہمارے ساتھ طادی فائے گی۔ اس ليدكن المان كے ليه تو يه جائز بى نسيس كم وه يرسوي كرمرف مم بى بي إس دنيا

اگریہ باتیں کمی جائیں آویہ باتیں اُن کومہنم ہی نہیں محدثی تحقیں ، اُن کو تبجہ ہی نہیں ہی تحقیں اس لیے میکا نے زیانے کے لوگوں کے کم کے مطابق خدا تعالیٰ نے اُک کو تعلیم دی تقی۔

تسمت كابوتفتورس ومجوثاس اوربروال غلط ہے۔ لیکن اگر Preconceived قمت ان طرح Predetermined is Sopre z موتواس مي مجى عقِلاً اعرّاض ناالصافى كانهيں بيرا **ہوما کیونک**ا نسان کیمجی نمیں سوجیا کریے چار بمبیا (گور كاكيرًا) مِنا في خدان اسس بري نا انصافي كوتي أورب ؟ كيونكم إنسان أورب اوربي أورب -يكيون نعين سوجياً كركتے سے ناانصافی كىسے يون بری کوئی ذیج کردا ہوں اس سے ناالصانی ک ہے۔ کیوں نہیں سوچا اس لیے کو اس کا دل اور اُس کا زبان گوای دیتی سے کرفدا مالک ہے اس نے ایک دُينا أَن كما سع - اس دُيزا أن مين ام في تقف بجزي کے اور یا فلش کے اور کوئی نمازی جگرالگادی اوركوني كمين لكادي يعفن اينيلي كندى مورمي بي بعفن المیشیں اچھی ہیں مترک ہیں اُن سے بیار بھی کیا جاتب رسوال برے کر بنیادی طور پریہ نا انسانی Plan of things in will a مى تنت كالمهم مول ولازاً كم مامهم كس کے موں کے اور کھ کمیں کے واس کیے سیجنا جامئے Esseris Ve Plan of things & میں ناانصافی نہیں کہلائے گی ملکہ تیمجنا مائے کا کہ مالک ہے، براس کا ڈیزائن سے ۔اس لیے ڈیزائن کوزماً دیک مه این این الفانی کیے مومالگی؟ يرتووي مى بات موكى جيسے ايك سرد أرجى سے دبلوے کے حا • رخ کے یارہ میں باتیں مورہی

افسان اپنی قِسمت | ایک نوجوانِ قسمت کے السان این من المان این المان این المان این المان الما مح قسمت كم معلق يركها جا آب كريبليس بن جي موتی ہے کسی کی قسمت انھی ہوتی ہے کسی کی نواب ہوتی ہے۔ اگرایسا ہے قرص کی تسمت خاب ہوتی ہے کیا یہ اس کے راتھ ناانصافی نہیں ہے ؟ حفور نے فرمایا ہاں اگر اسی طرح ہوجس طرح لوگ موجھتے بی بھرمجی اسے نا انصائی تونہیں کہرسکتے۔ درامل اس میں گرے غوراور موازنه کی صرورت ہے بہلی بات تويد رب كراك قبم كالعور درست نيس ب جسطرح لوگ کہتے ہیں کربنی بائی قسمت موتی ہے مذافسال افرخود مي افتياد كرمكات مديدى . جيسا اسے بنایا ہے وبیا اس نے جلنا ہی جلنا ہے۔ قرآن إس مَعتد ورد كرا ب - فرامات لا إكراة في الدِّبْي قَدُ تَبَدَّقَ الرُّكُشُدُ مِنَ الْغَيِّ فَهَنْ يَكُفُرُ بِالطَّاعُونِ وَمُيُومِنَ إِبِاللهِ- اور كُنُ أمدمكم بعى قرآن كريم واضح كرماس كر برانسال ي قىمت بنانى مى أزادى، اينادىسة كرشى بن أزاد به اكراً زاوز بوتا توسرا كاموال بي نسير تماس لي قرأن كريم كى واضح أيات كفلا ف

تھیں۔ سردارجی سنے سنے دیلوے کے وزیرسے شھے۔ دیلوسے کا کوئی افسروھنا حبت کرد ہا تھا کہ مادتات كيون موت إلى - جنائج أس ف كما حصور! بوفرنٹ کے ڈیتے ہوتے میں ہمیشران کے ماد ٹات ہوتے ہیں تومردادجی نے کما - تم بڑے بیوتون ہو فرنٹ کے دلتے لگایا ہی مزکروا ية تونا انصا في سب كرتعن دبة فرنس ك لكائ مائي - Vilivy Plan of Thingsy - سائل فرنط موكا اور ايك كم عصاع موكا - اس ك بغير عى مدى كەنىدى قائم نىيل بوسكى - تواس ليے جب نيچر بيں توازن سے توكيد بيزيں آگے مول كى كچھ بينچيے موں كى اس ميں ناانصاني كاكوني سوال Predetermined der Luci تقدير كى جوبات آب كرت إيى ده إن معون مين درست نهیں - ویسے تو تقدیرے لیکن اس کی کمی تفصیل ہے۔ برماری یےزین کراچی اور لا ہور کی مجالس میں بیان ہومکی ہیں کیسٹ لا ٹبرمری کی صورت مين المحاملة موكن من -أب كوكس مفنمون کے بارہ میں معلوم کرنے کی ضرورت ہولواپ لكه كرمنگواسكتے بى -

(مم)
عورت کی حکمرانی کامسکم ایک ماتون نے
عورت کی حکمرانی کامسکم ایک ماتون نے
مین خصوص فالجمیت رکھنے والی عورتیں بونعف اوقات
مُردوں سے بھی زیادہ قابل ہوتی ہیں اب ہے شک
وہ ذہن طور پراورکھ منالوں میں جمانی بوجھ انتحانے

کی طاقت مردول سے بھی زیادہ رکھتی ہیں، کیا سوک ہے ۔ جبکہ مرد گھرسے با ہر کا نظام چھدے کے قابل ہوتے ہیں اوران کے لیے ایسی خورت جوال سے فہتی ہے اورایک تم کا جیلیج ہوتی ہے۔ اگر اسلام بنتی ہے اورایک تم کا جیلیج ہوتی ہے۔ اگر اسلام کو جانب والے علیا د فواتے ہیں کر خورت ، بن جمانی کو جانب کی وجہ سے ملک کی کھیات کی وجہ سے باسا خت کی وجہ سے ملک کی فائل ڈوراور بڑے بڑے جملاول کو منبھا گئے کے فائل خوراور بڑے بڑے جملاول کو منبھا گئے کے فیارت ، مری لنکا اور انتخلت ال میں ایسی خور ہیں جوم دول سے زیادہ میں ایسی خور ہیں جی اورا گرم کم دیا احرا کی میں اورا گرم کم دیا احرا کی میں اورا گرم کم دیا قابل کی خورت کو این قابل کا موقع ملتا جائے کہ اسلام میں بھی خصوصی قابلیت کی خورت کو این قابلیت سے دو ہر وں کو مستفید کرنے کا موقع ملتا تا بھیت سے دو ہر وں کو مستفید کرنے کا موقع ملتا تا بھیت سے دو ہر وں کو مستفید کرنے کا موقع ملتا ہے تو بھرا یسا کسی صورت میں ہوگا ؟

معنورنے فرمایا بات آپ کی بجد تھیک ہے

پھ کمی کمی کر کے ملے کا میں ہے۔ بات یہ ہے کا میں

نے حورت کو کسی ترتی سے نہ محروم رکھا نہ اکی جنات

سے اگر وہ کمی معرام کا معلم ہول قوم کو محروم کھا۔

متعلن تمام مسلمان علما تسلیم کرتے ہی ہوشیع نہیں

ہیں کہ ہم نے آ دھا دین حفرت نا تستہ رمسے سکھا

ہیں کہ ہم نے آ دھا دین حفرت نا تستہ رمسے سکھا

کو قبول کرتے تھے۔ ایک محال بیڈ کی کو اپنی رحضرت

کو قبول کرتے تھے۔ ایک محال بیڈ کی کو اپنی رحضرت

عرض اور بعض دو مرے خلفا و نے بڑے فیصلے

عرض اور بعض دو مرے خلفا و نے بڑے فیصلے

گئے تو اس لیے بعد کے مولولوں کے بوجا بالے تصورات

کئے تو اس لیے بعد کے مولولوں کے بوجا بالے تصورات

. نحریک وفف نواورماوک دیرداری

آج جب کہ و نیا گتاہ اور گرای کے دہانے
بر کھڑی ہے۔ ہر طرف کفر اور فت و فجور کے
گٹا ٹوپ اندھ ہے جھا دہے ہیں۔ ان مالات یں
دین حق ہی ایک ایسا ندہب ہے جو کہ ابنی حدین
تعلیمات اور جبح مادق کی ما نند روش کتا ب
کے ساتھ میکی اور باکیڑی کا مینار بنا اِن اندھ ہو
کو دور کرنے کی کوشش میں ہمتی ہمری مودف ہے۔
لیکن شیفانی تو تیں کب سے جا ہتی ہیں کہ نیکی کا
بین شیفانی تو تیں کب سے جا ہتی ہیں کہ نیکی کا
بین شیفانی تو تیں کب سے جا ہتی ہیں کہ نیکی کا
جیسے کئی نعیظ لوگ اپنے ذاتی مفاد کی فاطرد ہے کے
بیائیزہ دامن ہر کیچھ اُ چھا ہے کی کوشش میں
سرگرم عمل ہیں۔

سردیم من ہیں۔
ایسے مالات بین ایک ایسی کد ماتی نوج
کی منردرت ہے جس کا ہر حبّری جوان لینے سری
باکیزہ اخون کا شملہ باندھے بلند کرداری کے
گوڑے برسوار ہاتھ میں قلم کی تلوار گئے بینے
میں ایان اور فرآن کی حبین تعلیمات بسائے اور
آنکھوں میں عزم و اعتماد کی جمکار کے ان فلینظ
لاگوں کو نیج کرنے کے لئے ان اندھیروں میں اور
اس کہ مان فوج می تیاری کے مضمئرت الم

كوشال كمكرنات كردياسه كرآج بيروين عق

کو اس اُدهانی فیج کی فرود ت می حس می مرد د مورت دونوں تا نه بنا نه مرگرم عمل موکد دین حق کے حبندے کو بوری و نیا میں امرادیں۔ مکین سوائی بدا مرتا ہے کہ بد دومان فوج تیاد کس رنگ میں مو ؟ اور اس کو فقال اور موثر بنانے کی فقرداوی کون اُنظامے ؟ و نیا کی بی مشہور شخصیت " نبولین کے الفاظ میں :-

> م تم مجھے احجّی مائیں دو کیں تم کو احجّی قوم دُوں کا ''

گویا الحیی توم اس دقت تشکیل باسکتی ب جب اس قوم کے مر فردی ترمیت ابتدائی تفاخت می بهتر الحوار بیسک گئی موداند ابتدائی آرا نہ ک ایم کائیڈ ماں موتی ہے ۔ انگرچہ بجے کا ترمیت و بدور کش میں ماں یاب دونوں کا اعتر موتلہ میکن ماں کو د بچے کے لئے ابتدائی حدی گاہ کی حیثیت رکتی ہے جہاں ہے بچہ جو کھرسیکھتا ہے۔ اس کا برنقش اس کو دہن میں جٹے جاتے ہے۔

مو ونف نوک اس توکی جسیب نک نسل کو دین کے لئے دنف کرنا مقصود ہے اس محاظے واتفہی نوک کا مقصود ہے اس محاظے واتفہی نوک کا مائٹ مہان کی نترجیت کی مجامعا ذیر واری مائٹ کر آئے ہے کہ دہ دین کے لئے مرکانا ہے کہ دہ دین کے لئے مرکانا ہے کہ دہ دین کے لئے مرکانا ہے مفید و کا ر آمر ٹابت مجلا ۔ ان مجولال

ک مِتْرِي عِددِسَ کے مے چندمزودی باقوں ک طرف توجرمبندول کرنا ب مدمزودی ہے .

دن ادلین چیز اولادی توبیت کمی فی فی در میت کمی فی فی در می این اولاد کی توبیت کمی فی این اولاد کی توبیت کا می ای اولاد کی می می این اولاد بر میز کا دینت کی می می می می که می که ده حضور کی فدمت میں وہ می خطوط کا کمینا فروری ہے تاکہ ان بچوں کے نا جمنور کی قدمان دما قدل میں شامل میں ۔

رم) گرکا ماحل صحت منواند اورخاص دینی محد نما زون کی طرف صوص قوج دیا حزیدی ہے۔ کو تکہ ب نماز مان کی طرف حوص قوج دیا حزیدی ہے۔ فلومی ول سے تبول نہیں کر سکتا۔ قرآ ہ پاک کی تقامت ماکہ دن کے اکثر و بیشتر عصفے میں ہوتی رہے تو اس کے کی دن سے المرت گھولتے د میں گر۔ اور اس کا ذمین دولت دھی ہوت میں جو تے عوب کے دین طرف دھی گو نمیا دی کو وین طرف سے کو نمیا دی کو وین امور سے روشناس کی جانا ہا ہے ہے کو نمین میں جانا ہا ہے ہے کو نمین میں جانا ہا ہے ہے کہ نمین میں جانا ہا ہے ہے کہ نمین کی نمینے ہوت میں اس کے نمینے کہ نمان میں نمین میں اور کے موالات کے ذری میں دو تبی دارے کے موالات کے نمینے کی دل کے موالات کی نمینے کے دل کے موالات کی نمینے کے دل کے موالات کی نمینے کے دل کے موالات کی نمینے کی نمین کی نمین کی نمین کی دل کے موالات کی نمین کو اس طرف کے کے دل کی نمین کی ایسا ہی ہے۔ میں کو مین کی میں ایسا ہی ہے۔ میں کی میں کے دو میں ایسا ہی ہے۔

رس صعدیاده لائه باربی کو مسی الماری کو مسی المنخدمر نیا دیتا ہے ، اس سلے می حفرت ماں جات کو مسی مقول میں خریت کی نہیں سجمنا ہوئی کے بیار سجم ماے کا بکہ پار

سے یا کہی کی ہمکی ڈانٹ ڈپٹ سے اس ملک فلا ف نفرت اس کے ول ہیں ڈالی جائے۔

رمی بچی محت کی طرف صوبی توجر دیا فلول میا ہے کہ کہ کہ واکد افلا قیات کا ول میا میا ہوئے ہوئے وہ مجوزا اپنی کزوری اور بیاری کی وجہ سے معرف کی بجائے مزیر میمزاج اور چڑا جو جا آج و جا آج میں ہمارہ میں میڈیا حضرت نفل اور چڑا جو جا آج ہی ہمارہ میں میڈیا حضرت نفل اور خراج ہو آج ہی ہمارہ میں میڈیا حضرت نفل اور خراج ہو آج ہی ہمارہ میں میڈیا حضرت نفل اور خراج ہو آج ہی ہمارہ میں میں دیئے ہوئی کوشت ، تر کا ریاں ، میل دیئے جائیں کیونکہ خناؤں سے بھی مختلف ہم کے کوشت ، تر کا ریاں ، میل دیئے جائیں کیونکہ خناؤں سے بھی مختلف ہم کے

افلاق پیرام ہے ہیں ۔ پی مثلث افلان کے معملف منافق کا حیا جانا بہت مزوری ہے ؟

ومنهاع البل لبين)

بچ کومیح ملد اُسطینے کا عادت ڈالیزے اُس کا محت پر نما بت مثبت اثراث کا ہر ہوستے ہیں لہٰذا بچوں کو علی القبیح اُسطینے کی عادت ڈوائن چاہئے۔ (ع) آن مخفرت میں اشرطب دسلم کا ارتا دہے۔ '' اپنی اولاد کی مزت کرد اور ان کو امعے تعاب سکھا دُ ''

جمان مفائ کے ساتھ ساتھ بیچ کو پاکیزہ افلات کے ذیور سے بھی آراسنہ کیا جانا چا ہے ۔
اپنے بچوں کو ایسے سکتے موتیوں کی مالا دیں عمی کا سرموت ایمان ، سچائ، بہادری، خودا متانی، افات دیا ت اور فرا نبرداری کے حکمت سے دیکھنے والے کی تکھے کو خیرہ کردے ۔

بخبرك ماعة حوف، كبرورتوش ودن

کریں . نداکرے کہ ایسا ہی ہو اور یہ دُماہر ہاں کے بوں پر ٹرین ڈختوں کارٹنگ ہے نگا ہی جن پر ٹرین ڈختوں کارٹنگ ہے نگا ہی کے ہرے محس ایسے نشان مجکودے ہے دُھل جائیں مل مری سینے ہوں نوسے پر امرا مِن مُدع کا وہ دریان مجبکودے دے (کام محسود)

سب كودِكما تو شفع مُنَوَّر كالاسته

اک رگزد اگر ہوئی میڈود کیا ہؤا
ہراستہ فعور کا کانت میں جس کا جال ہے
ہرستے ہے ہو جاں اسی دِلمرکا داستہ
اس نے دکھائی فود ہمیں یہ داؤ تنقیم
ہم برجلے تو یا لیا رہر کا داستہ
اگم وستم، فالفت، نفرت ہرائیہ
کا وستم، فالفت، نفرت ہرائیہ
ہم بانتے ہیں یہ ہرشگر کا داستہ
میں بیات ہیں یہ ہرشگر کا داستہ
میں بیات ہیں یہ ہرشگر کا داستہ
میں زباں یہ ہاری نہ آئے گا
انجا کا دان کو سی کا کہ کا کا کہ کا کا کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کہ کا کہ ک

خليق بن فائِن گونداس پورې

ے بین نہبی آنا چا ہے کیونکہ بچے کا دہن ایک سادہ سلبٹ کی مانند ہونا ہے اس برجیا کھے دیا جائے دہ ان برجیا کھے دیا جائے دہ انمسٹ نقولش بن کراس کے دہن بن محفوظ ہوجا تا ہے۔ جانچہ بچے کا ذہن ادھراُدھ کی بیکار باتوں کی بجائے شروع بن سے دین عوم کی فرن مبددل کی جائے کیونکراس علم اور افلاق کی مدلت بی وہ اِس دومان فوج بی شامل ہوئے مدلت بی وہ اِس دومان فوج بی شامل ہوئے امریہ ذماتے ہیں بہ

" دین علوم کی تحصیل کے لعطفلیت کا زمانہ بہت ہی شاسب ہے اوروزلا ہے جب دالوحی ثمل آئی تب فکوئی بُعْدَرِبُ یا دکونے بیٹے توکیا قاک بوگا۔ طفولیت کا حافظہ تیز ہو کھے۔"

مندم بالا باقوں کو اگرمیش نظرد کا جلے تو اکبری جا سکتی ہے کہ اس دومان فن کا برسا ہی ہو چاند ستاروں کی مانند اس فیٹیا بی لیٹے دومان طیب دکا سکا اور دیکی و پاکیزی کی سیخی تعویر شرم وحیا . تقداس اور نیکی و پاکیزی کی سیخی تعویر بی کر دیوین کے تطیم اختا ہی، فعمانی دُرخ کی طرف و نیا کی قرم مبدول کروا سکے اور آنے والی نسس کوائی پاکیزہ کو د میں کھیل کر ان کے اخلاق وا طوار کو منوار

بن والفاین توک کا وال سے بہی دوخات ہے کہ اس با میکن شکیم کے تحت می دردی اُن جیر عارج تی ہے اس کومعولی مت مجھیں بیکداپنی کیکڈی کاشنش اس عظیم ذرداری کو بداکرنے پر مکرف

محلق الاحديدامري البندرهوال لاراع

دُور و درازس آئے ہوئے جارصدسے اندخدام واطفال کیٹرکیت

جلس خدام الاحديه امريكه كا بندر وال سالانه اهبل بناسط 17- 18- 18 أكست 1990 مراكم والتناش سي سفتر المواد والكرام والتناس سفتر المواد مركزى روابات كاهامل به اهباع نابت كاميابي كالما فانتهام بذير سوا-

سن روزہ اجماع کے غایاں بروگراموں س محل شوری کے علادہ سندر علی ، درزشی مقابلہ جات بی شامل ہیں ۔ علی سقابلہ جات ہیں تلادت قرآن پاک ، سی معلومات ، حفظ قرآن کریم ، درزشی تعابلہ جات میں دانی بال ، رسم کشی اور دوڑ دیرہ کے مقابلہ جات میں دانی بال ، رسم کشی اور دوڑ دیرہ کے مقابلہ منتقد ہوئے والا یہ اجماع واشنگش فی میں بین منتقد ہونے والا یہ اجماع واشنگش فی میں بین میں کھاکے ساتھ اختتام بذیر پہوا - الحمد لللہ میں میں میں کمانے ساتھ اختتام بذیر پہوا - الحمد لللہ اجماع تعالم اطفال کا لا مربد امریکہ کا یہ جوتھا سالانہ اجماع تعالم اطفال کی کل تعداد کو تھی ۔ تمام خدام اور الحفال کی ریائت کا انتظام اِسی و سیع میران میں ضیعے الحفال کی ریائت کا انتظام اِسی و سیع میران میں ضیعے نصب کرے کیا گیا تھا ۔

انتتاحی اجلاس :-

مورهم 17 أكست برور هميندالمبارك أفتناعي احلاس

سے قبل 2 بے لیواز دو ایر غاز حبد کا انہام کیا

گیا۔ کرم و فرم شیخ مبارک احرمیا مشنری
انجارہ امریکی نے خطبہ جمعہ ارشاد زمایا۔
غاز جمعہ کے لید 3 بے انتقاعی اجلاس ہوا۔
تلاوت قرآن کریم - ممد اور لفلم کے لید کرم
شیخ صاب نے خوام اور المغال سے خطاب نہ مایا۔
اس کے لید کم و فرم فرقار احرصاب جیم سلن
ارت - البیط ریحن نے مایت مدلل ریگ میں فرام
کو آت کی ذمہ دارلوں کی طرف تو قد دلائی۔ آپ
فرام کو زیادہ سے زیادہ وقت دین کے کانوں
میں خرج کرے کی تلقین فرمائی ۔
میں خرج کرے کی تلقین فرمائی ۔

مجلس شوري :-

یه وه شاورتی اداره بد بس بس خدام الاجربه سع شعلق ایم اور اور خیالی کی طرف سا مره جادیر (جر مجالس این اجلاس عام بس پیش رس مرز کو بخواتی بس) بر فور و نمر کی حاتا بد نیز بی اداره آمرو خرخ که بحلی حائزه نیاب - اِحسال آمرو خرخ که بحلی حائزه نیاب - اِحسال مجلس خدام الاجرب پاکتان کی طرز پر امر مکیر سی بسی اِس کا اجرا کر کیا گیا -

اجماع سے تبل عام مارین فالس کو اس فلس شوری ك بارك بين اطلاع دى كئى ادران سركماليا كه وه این مجالس شما نترگان شوری کا اشخاب کرواش ادر اِس شوری کے لیے تجادیر عبی ججواش - اِسی طرح أَن كُوسِ الله كُلُ كُم كُم تَجَاوِير كُو بِجُواتِ وقت تبليخ تربیت - تعلیم- اطفال اور عال کے شعبوں و ترجیم دى جلئے - جنانجر إس سلسله سين ارت سي تحاوير موصول ہوئئی -

مجلس شورى زبير صدارت مدر فحلس خدام الاعربير خُوارُ هُمُ احدِ شمس منعقد سوئ . " للاوت قرآن مريم کے اور سکرم صدر صاب نے سٹوری کی عرض وغایت بيان كى اور كور معتمد فعلس خدام الاجربير خاكسار محدد اود منرنے سوری کے سامنے تمام تجاویز کوماری باری بیش کیا - اِن جادیر کو مدلظر رکھتے ہوئے بانے سبكيتيان تشكيل دى كيس -

١- سب كميني تبليغ صدركمش مطرالوكر 2- سبكيني تربيب المحوالم فليل فحمود 3- ر لعليم ر مرشايرسديد 4- " اطفال " مشروشدا هرخالد ح- ر مال (منتم مال کے وجود نہ ہونے کی نباء پرصدر فلس فيراس ك

إن تمام سب كميرك اجلاسات غاز مغرب اور عشاء کے لعد منتقد ہوئے۔

اجلاس دوم :-ورفد 18 اکست برور سوفته

و اجماع كا دوررا اطلاس نرميدارت مكرم جربررى الله بن ماب مدرجا مت داشكن فرى يني مدنور بيوا - "ملاوت قرأن كريم اورلطم Importance of Education in its is کے وضوع پر خطاب زمایا ۔ آپ کے خطاب ك لعرض قرأت قرآن كرم ادر عنظران كرم كے متعاملہ حات منعقد سوكے _

ا جلاس سنع :-ا خفاع کا تیمه ا اجلاس ایب ا ا س بحكر ينتالين منط يرلعداز دواير مزمقد موا-إس اجلاس کی صدارت سمع دهرم نغیراه و ماس اباز صدر جامت اهربر نبرمارک نے کی - اِس املال يس مكم وفترم ولانا عطاء الله صاب كليم سلغ سلسلد ندام سے نمایت براتر اور مدال هاب نرمایا جس میں آیے خدام کو آن کی ددر دابلی كى طف توهم دلائى - آيے خطاب لور فرام کا آخری معاملہ ہوا جمیں کثیر آوراد میں فدام نے معدر لیا۔ اور میر افرس کرم وفترم ایاز صاب نعرام سے فنفرخطاب زمابا -

اجلاس جارم: اس ا حمّاع کی ایک اور معوی

بات برقی که بهاری درخواست پر جارت ع خ ارمکبر کے ناشب ایر راس وقت عامقام ایر) عمم دافتم والموخطفوا هرماب طفر ويشن سات الذب لائے اور احتماع کا جوتھا اجلاس آب کی صورت رحمتای اجلاس: –

19 اركت بردر الوارساره كوبي عمر دوخ في سارك احرصا بشنري الجاري کی صدارت س اختتای اجلاس کی کاروائی نشروع ہوئی ۔ "بلادت ادر لنظر کے لبد شوری کی سبکیٹی کے صدولانے نے ای ای کمیٹی کی سفارتمات سنوری كاسف بيش كس - نير اور كادير اوركميشي كي سنعا رسات برشوری کے نما مترگان نے آئی رائے یش کی اور سفارشات کی منظوری کے لیے دونگ كرواني كئي - ان سفارشات كوهني منظوري كے لئے مفرت عليفة المي الراك ايدلا الله تمالى سولا الغير کی ندرت س بشن کیا مائے گا۔ شوری کے لید تریب تشیم الیامات دا ساد منتد يهوكي عجيس فحماف على اور درزشي حالبه هات بس علماله لِذِلْنَ حَاصَلِ مُرْفَ وَالْحَ فَدَامُ اور المفال مِن مُعْمِ شَيْحَ مَلًا نُدُ الْمَا مَاتُ لَتُنْمَ كُمُ - لَتُنْمِ الْمَامَاتُ فَي كارواتَيُ كُمُ لعد مكرم شيخ ما ي فد آم ادر المفال در حيكر الما سے خلاب و قایا - خطاب کے بعد خدام اصاطفال نے اینامدد درایا ادر مورد ماک سات به تین دوره اهمالا الخركالله

اجتماع فلس المفال الاحربير:

فعلم الاجريدكي بروگرام كے ماتھ ماتھ مكر عليجدہ تفوص جگہ برالحفال الاجريم كا مي مروكرام مع ماتھ ميں مروكرام جارى دي - إسال اس اجتماع مس بروكرام جارى دي - إسال اس اجتماع مس على المفال نے مشرکت كى - تمام المفال نے مشرکت كى - تمام المفال نے

تلاوت قرآن سے إس اجلاس كا أغاز بوا جو مرج غطیم از آف مسامی مای نے کی اور لیدازاں مکم عبدالحكيم أف منسوع عدا كانكوري بس المي بوكي نظر حافر من كو ميره كرسنائى - خدام كا تبليغ كى طرف رجان بديدا كرن ك لي مكرم دفترم ما و فحود ملك صاب نیشنل سیر رسی شلیع نے تبلینی در انتاب کا أسطام كياموا تفا - منانيراً أنون نه نهايت عمده طراق سے تبلیغ کی اہمیت - خردت ادر ایک فتلف طراحتے نمام کے مانے بیان نوائے - اِس وراتایے لبدناظ اجتماع مكم شاهرسويد ملك مايرفلس والتنكس فحرى سى ندا فتماع كه انتظامات ك المرك س ابنی راورٹ بیش کی - اور ا فرس تائمقام ایر عاب نوام سے ولولہ انگیز خطاب زمایا ۔ آب نے الي خطاب يس خدام كوباربار تبيليغ كالمف أوهم طلائى اورفرماباكه ووده حالات س اسلام كاغلط "انْرِ زملم توون بس يايا حابات عمر مونجاب اجربه بای دنیا یس واحد جارت م واسلام کا حقیقی اور خلصوت لقور بیش کرسکتی سے ای نے خدام اور اطنال کو آن کی دم دارلوں کی طرف می . آوهه دلائی -

اک کے خطاب سے ہیلے آپ نے فتلف طرام کو ہمرین ندرمات ہا لانے برخصوص العامات عطا فوائے۔ نماز خوب وعث مرک لعد 10 بح رات ارالین قبلس عاملہ طرام الا جرب امر مکہ اور قائدین قالس کی میں ا بوکی فو لو ساگرات ایک بے تک حاری رسی - نه بدالعام وصول کیا ۔ ابک لاکھ طوالرز کا وعدہ برائے نیشنل مروندگر

ا جھائے کے اختتای اجلاس کے دوران مرم فرام الاحرب اور کیہ نے اس صد فیلس خدام الاحرب اور کیہ نے امریکہ کی فیلس کی طرف سے نیشنل می وفت کی کے ایک لاکھ ڈوالرز کے دیدہ کا اعلان کیا ۔ احباب عادت سے در تواست ہے کہ دیماکی کوشنتوں میں برکت ڈوالے کہ الا کہ تاکی کوشنتوں میں برکت ڈوالے اور اِس ویدہ کو جلداز حبلہ پورا کرنے کے مامان بیرا ذرا کے ۔ آئین

نمائش: - شام اجماع یس تران بید اور اس که فتلف زمانون یس تراجم در بیر کتب سسه عالیه احدیه اور تصادیری غائش کا انتظام کیا گیا تعا - اس غائش کو مکرم کلیم الله خان صلا (آف داختگش هی سی) نے جی فنت سے تماریس تعا الله تعالی اِف کو اعلی فرائے فیری میں - آمن

اسطام هراك :
فدام الاحريم فلا لحلفيا ادرجاءت اجريه فلالحليا

كمراك ني برادرم فيرجميل من (أف للأدليا)

ك سرمردگي پس اهتماع پس شركاء ك له ان خان كار ك المان تعام

كا اللي انتظام بي - سينون دقت كا كهانا تعام

اهتماع بين مي تياركيا هآيا بط - الدكة تالي إن تمام

فدام ادر اهباب كو اعلى فرالخ في دي - كين

الله بردگرانون اور منا بلون بین طرف دون شوق سے حصدلیا۔ اطفال کی دلیسی کے لکے (Educational Tour) Le Le Luly كَالْبِنْظُامُ لِيالِيالِهَا - جِنَاجِ 18 اللَّهُ برُدِينُفْتِم دانتنگش کی سی کے تشہور آفر کی اور آملی د لیسی سے تعلق رکھنے والے تمامات کی سیر كرواني كي - إس منفسك لي ايك لبن اور دوومكيون كا أنشظام كياكياتفا - إس لوركام برتمام اطفال كو واشنگش شن عرس في جايا كياجان أن كي شمائي - بكث اورخترومات سے تواضع کی گئی ۔ سرم نعیم اجرماب چوہدری تا رفعلی فرام الاحرب ناری فرسی نے ایس دوسرم الفار اور خدام سا تقیوں کے بیماہ المفال الاهريم كا جمّاع كوانتمائي فينت ك ما قد كا مياب نبايا - التكريماني إن سب كوفراك فيروح- أمين

بترين فلس الوادد: -

مرتب : - فهرداؤد منیر معتمد فجلس عدام الاهربی امرملیه